

**Аналитическая справка
по итогам воспитательного процесса в школе в 2024-2025 уч. году.**

С сентября 2021 года в МОУ Титовская СОШ реализуется Программа воспитания.

Общая **цель воспитания** в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**.

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный, потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

К программе разработан план-сетка мероприятий, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены по вариативным и инвариативным модулям. Всего модулей в нашей Программе девять, в соответствии с задачами воспитания.

1) Модуль «Ключевые общешкольные дела»

По данному Модулю проведена следующая работа:

- торжественная линейка «Первый звонок»; Урок науки; Мы против террора! День единых действий по профилактике правонарушений и деструктивного поведения; Праздник осени, День учителя в школе; День отца, акция «Подарок маме своими руками»; акция «День неизвестного солдата», Новый год в школе; дистанционный фотоконкурс «Родной край зимой»; дистанционный конкурс снеговиков: акция «Бессмертный полк» «Солдатский платок» , «Полотно Памяти», «Свеча Памяти»; торжественная линейка «Последний звонок»; выпускной вечер, экологические акции «Зеленая весна» , «Спаси дерево!», «Чистый двор - чистая Планета!», участие во всех мероприятиях, реализуемых Управлением образования Кимрского МО, МБУК Кимрского МО «ЦКС», «Центром прикладного и художественного творчества», отделом культуры, молодежной политики и туризма администрации

Кимрского МО. МОУ Титовская СОШ является партнером ДОЛГОСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ПОБЕДЫ». Школа принимает участие во всероссийском проекте «Футбол в школе».

Ключевые дела это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

2) Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организовывают интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; работают на заполнение личных портфолио; корректируют поведение ребенка.

Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Проведены внутриклассные мероприятия ко Дню отца, Дню матери, к Новому году, 23 февраля, 8 марта; игры, квесты в Единый день безопасного дорожного движения, Единую неделю профориентации. Неделю развития жизнестойкости, в рамках акции «Мой выбор- здоровое будущее» и др. Активно участвовали в акциях #Своихнебросаем , «Голубая лента» и др. 5-10 классы выезжали в г.Ржев, г.Тверь с экскурсиями, Пожарную часть и па спектакль в Драмтеатр.

Классные руководители активно привлекают детей к участию во внешкольных конкурсах, проектах.

Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться, развиваться, установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками.

3)Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

100 % обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках четырех направлений.

Внеклассная деятельность в 2024-2025 учебном году.

Внеклассная деятельность в 1 классе. 13 человек

Направление	Название кружка	Кол – во часов	Ф.И.О. руководителя	День недели. Время.
общекультурное	Школьный театр	1	Могилева Е.В.	Вторник 14.15-15.00
Спортивно - оздоровительное	Музыкальное конфетти	1	Могилева Е.В.	Пятница 12.25-13.00
социальное	Орлята России	1	Чжен Т.В.	Четверг 14.10-14.55

общениллектуальное	Учись учиться!	1	Чжен Т.В.	Среда 14.10-14.55
духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	Чжен Т.В.	Понедельник 08.35-09.05
	Моя семья	0,5	Чжен Т.В.	Среда 13.20-14.05
	Добротолюбие	0,5	Чжен Т.В.	Вторник 12.25-13.10

Внеурочная деятельность в 2 классе. 11 человек.

Направление	Название кружка	Кол – во часов	Ф.И.О. руководителя	День недели. Время.
Спортивно - оздоровительное	Шашки	1	Комкова Л.С.	Пятница 12.25-13.00
общекультурное	Школьный театр	1	Могилева Е.В.	Четверг 13.20-13.55
	Музыкальная шкатулка	1	Мужецкий О.В.	Понедельник 13.20-13.55
социальное	Орлята России	1	Комкова Л.С.	Понедельник 14.10-14.45
общениллектуальное	История родного края	1	Комкова Л.С.	Вторник 12.25-13.00
духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	Комкова Л.С.	Понедельник 08.35-09.05
	Моя семья	0,5	Комкова Л.С.	Среда 13.20-14.05
	Добротолюбие	0,5	Комкова Л.С.	Вторник 14.10-14.45

Внеурочная деятельность в 3 классе. 14 человек.

Внеурочная деятельность в 3 классе. 14 человек.

Направление	Название кружка	Кол – во часов	Ф.И.О. руководителя	День недели. Время.
Спортивно - оздоровительное	Шахматы	1	Мужецкий О.В.	Среда 12.25-13.00
общекультурное	Школьный театр	1	Могилева Е.В.	Пятница 15.00-15.45
социальное	Орлята России	1	Ермолина С.А.	Четверг 13.20-14.05
	Познаю мир	1	Ермолина С.А.	Вторник, 13.20-14.05
общениллектуальное	Функциональная грамотность	1	Ермолина С.А.	Пятница 12.25-13.10
	Грамматика	1	Ермолина С.А.	Четверг 13.20-14.05
духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	Ермолина С.А.	Понедельник

				08.35-09.05
	Моя семья	0,5	Ермолина С.А.	Среда 13.20-14.05
	Добротолюбие	0,5	Ермолина С.А.	Вторник 14.10-14.45

Внеклассическая деятельность в 4 классе. 15 человек.

Направление	Название кружка	Кол – во часов	Ф.И.О. руководителя	День недели. Время.
Спортивно – оздоровительное	Шахматы	1	Мужецкий О.В.	Среда 12.25-13.10
социальное	Орлята России	1	Осокина Л.В.	Четверг 12.25-13.10
общепознавательное	Готовимся к ВПР	1	Осокина Л.В.	Среда 13.20-14.05
общекультурное	Школьный театр	1	Могилева Е.В.	Пятница 14.10-14.55
духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	Осокина Л.В.	Понедельник 08.35-09.05
	Моя семья	0,5	Осокина Л.В.	Среда 13.20-14.05
	Добротолюбие	0,5	Осокина Л.В.	Вторник 14.10-14.45

Внеклассическая деятельность в 5 - 10 классах 64 учащихся.

Направление	Название кружка	Ко - во часов	Ф.И.О. руководителя	Класс/ кол-во чел.	День недели. Время.
Спортивно - оздоровительное	Шахматы	1	Королькова У.Р.	7 / 13	Вторник 14.10-14.55
	Футбол	1	Королькова У.Р.	8 / 15	Вторник 14.10-14.55
	Волейбол	1	Королькова У.Р.	6 / 12	Четверг 15.00-15.45
	Волейбол	1	Мужецкий О.В.	5 / 15	Четверг 14.10-14.55
общекультурное	Киноуроки	5	Могилёва Е.В.	5-10 / 64	Понедельник- пятница 14.10-14.55
	Танцевальный калейдоскоп	2	Сахарова Т.В.	5 / 14	Вторник, четверг, 14.10-14.55
социальное	Познаю мир	1	Зверева Л.В.	5 / 14	Четверг 13.55-14.35
	Россия-мои горизонты	1	Королькова У.Р.	6 / 12	Четверг 13.55-14.35
			Закс Е.А.	7 / 13	
		1	Денисенкова Л.Н.	8 / 15	
		1	Никулина Н.В.	9 / 14	

		1	Власова О.В.	10 / 5	
общеинтеллектуальное	Занимательная химия	1	Зверева Л.В	8 / 15	Понедельник, 14.10-14.55
	Расширяем и углубляем курс математики	1	Рыбина О.Ф.	9 / 14	Вторник 14.10-14.55
	Финансовая грамотность	1	Рыбина О.Ф.	6 / 12	четверг 14.10-14.55
	Финансовая грамотность	1	Власова О.В.	5 / 15	четверг 14.10-14.55
	Решение задач по ИКТ	1	Рыбина О.Ф.	9 / 7	Среда 14.10-14.55
	Занимательная математика	1	Денисенкова Л.Н.	6 / 12	Вторник 14.10-14.55
	В мире обществознания	1	Закс Е.А.	9 / 14	Среда 14.10-14.55
	Биология на «5»	1	Закс Е.А.	9 / 14	Среда 14.10-14.55
	Изучаю химию	1	Зверева Л.В	10 / 5	Четверг 14.10-14.55
	Подготовка к ОГЭ	1	Зверева Л.В	9 / 14	Среда 14.10-14.55
	Живое слово	1	Сахарова Т.В.	5,7 / 28	Вторник 14.10-14.55
	Занимательный русский язык	1	Скворцова И.В.	9 / 14	Вторник 14.10-14.55
духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	Власова О.В.	10 / 5	Понедельник 08.35-09.05
		1	Денисенкова Л.Н.	8 / 15	
		1	Королькова У.Р.	6 / 12	
		1	Закс Е.А.	7 / 13	
		1	Никулина Н.В.	5/9 / 29	
	Моя семья	1	Власова О.В.	10 / 5	Вторник Среда
		1	Денисенкова Л.Н.	8 / 15	
		1	Королькова У.Р.	6 / 12	
		1	Закс Е.А.	7 / 13	
		1	Никулина Н.В.	5/9 / 29	
Всего:		38 часов			

4)Модуль «Школьный урок»

4) Модуль «Школьный урок»

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками: побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Включение в урок игровых процедур помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах

других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

5) Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся школы, состоящий из активных ребят, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях; через деятельность творческих советов дела.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 12 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание - высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Работа по данному Модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

6) Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские объединения Юные инспекторы дорожного движения /ЮИДД/, юнармейский отряд «Патриот», первичное отделение Движения Первых.

Это добровольные детско-юношеские объединения обучающихся МОУ Титовская СОШ, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Юные инспекторы дорожного движения. ЮИДД.

Цели : создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Юнармейский отряд «Патриот».

Цель: развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-фактивенных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе юенной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и юинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и щисциплинированности.

Первичное отделение Движения Первых

Задачи первичного отделения РДДМ «Движение первых»:

- **Предоставлять возможность школьникам проявить себя,** реализовать свой потенциал и получить признание.

- **Воспитывать чувства патриотизма**, формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его защите.
- **Формировать содружество учащихся** на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества.
- **Формировать у учащихся позитивное отношение к ЗОЖ** и активную жизненную позицию по отношению к здоровью.
- **Содействовать укреплению мира, дружбы и согласия между народами**, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов.
- **Пропагандировать среди школьников** идеи добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни.
- **Повышать информационно-медийную грамотность** современных школьников.

7) Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через школьную газету, информационные газеты классов и школы в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Школьный Медиа центр освещает интересные, важные и значимые события школы, создает ролики, видеосюжеты, участвует в конкурсах школьных медиа. Работает Школьное радио.

8) Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников: диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей - подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; онлайн-экскурсии на предприятия; онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др., созданных в сети Интернет; освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности.

Проведена Единая неделя профориентации. Школьники стали участниками Всероссийского профориентационного урока в рамках Всероссийского проекта и ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее». Открытых уроков «Профессия «Оператор беспилотных летательных систем», Компетенция «Лабораторный химический анализ», Компетенция «Технология моды», Компетенция «Кузовной ремонт», Компетенция «Ремесленник сегодня: возможности развития»: Федерального мероприятия «Открытый урок для школьников»; прошли опрос о состоянии профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору.

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

9) Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и

школы в данном вопросе. Действуют Совет родителей школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьных СМИ, где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

В каждом классе есть родительский чат в соцсети.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий.

Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. За прошедший учебный год не возникало конфликтов между педагогическим коллективом и родителями.

Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В 2024-2025 году педагогами школы была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних. Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП.

содержание	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	2	3
Общая численность учащихся на начало учебного года	121	127
Количество н/л состоящих на профилактическом учете в ПДН	1	1
Количество родителей и иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН	4	4
Количество семей: малообеспеченных/многодетных	7 / 12	9 / 24
Количество опекаемых учащихся, опекунов	1 / 2	1 / 2
Количество учащихся проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0	0

ВШУ. Причины постановки на внутришкольный учет: Неуспеваемость, пропуски уроков, отклонения в поведении.

	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество преступлений, совершенных обучающимися	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушение	0	0
Количество обучающихся: - стоящих на профилактическом учете в школе	5	4

Самоанализ организуемой в школе воспитывающей совместной деятельности детей и взрослых

Самоанализ организуемой в школе воспитывающей совместной деятельности детей и взрослых проведен на заседании Управляющего Совета школы.

Выводы.

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии. Следует изменить название и содержание двух модулей Рабочей программы в связи с расширением деятельности: «Детские общественные объединения и волонтерское движение». «Внеклассическая деятельность и дополнительное образование «Точка роста».

По итогам анализа организуемой в школе воспитательной работы, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

-оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса

-активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания

-совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально-значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы

-реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении:

- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.

Заместитель директора по ВР: _____  _____ Могилёва Е.В.